

4年生のみなさんへ

25日の登校日に会えるのを楽しみにしています。



漢字練習のしかたです。宿題をするときのさんこうにしてください。

日付 ○月△日(□)

番号 → 7①

⑧	⑦	⑥	⑤	④	③	②	①
包	働	覚	菓	倉	楽	共	付
む	く	ま	菓	庫	器	通	け
包	働	す	菓	倉	楽	点	る
む	く	覚	菓	庫	器	共	付
包	働	ま	菓	倉	楽	通	け
む	く	す	菓	庫	器	点	る
包	働	覚	菓	倉	楽	共	付
む	く	ま	菓	庫	器	通	け
包	働	す	菓	倉	楽	点	る
む	く	覚	菓	庫	器	共	付
包	働	ま	菓	倉	楽	通	け
む	く	す	菓	庫	器	点	る

② 練習番号も書きます。

③ 読み方

一日目

- | | |
|-----|-------------------|
| 一日目 | ①〜⑧を一行ずつ |
| 二日目 | ⑨〜⑱を一行ずつ |
| 三日目 | ⑲〜⑳を一行ずつと①〜⑳を一回ずつ |

- ④ スキルページ(例7)を見ながら、ノート三ページ分練習します。
- ⑤ 漢字の読み方を、次のページ書く(例8)を見ながら書きます。
- ⑥ 読む(例7)を見ながら、線が引かれているところを練習します。
- ⑦ 日付とスキルの番号を書いてから始めましょう。
- ☆「くりかえし漢字スキル」を見ながら漢字練習ノートに練習します。
- 〈漢字練習の進め方〉

日付 ○月△日(□)

番号 → 7③

*1回ずつ

金	倉	す	付	⑳	⑱	⑱	⑱
魚	覚	働	け	銀	発	金	包
発	え	く	る	色	表	魚	そ
表	る	包	共	銀	発	金	う
銀	感	む	通	色	表	魚	紙
色	覚	名	点	銀	発	金	包
	ろ	案	楽	色	表	魚	そ
	う	動	器	銀	発	金	う
	働	物	倉	色	表	魚	紙
	包	付	庫	銀	発	金	包
	そ	近	菓	色	表	魚	そ
	う	共	覚	銀	発	金	う
	紙	米	ま	色	表	魚	紙

三日目

日付 ○月△日(□)

番号 → 7②

⑯	⑮	⑭	⑬	⑫	⑪	⑩	⑨
ろ	感	覚	米	共	付	動	名
う	覚	え	倉	共	近	物	案
働	感	る	米	共	付	動	名
ろ	覚	覚	倉	共	近	物	案
う	感	え	米	共	付	動	名
働	覚	る	倉	共	近	物	案
ろ	覚	え	米	共	付	動	名
働	感	る	米	共	付	動	名
ろ	覚	覚	倉	共	近	物	案
う	感	え	米	共	付	動	名
働	覚	る	倉	共	近	物	案

二日目

漢字スキル 7 を練習するときには3日間に分けます。

7 読む

この漢字の読み方を練習しよう
 こわれた字の読み方① ほか

10~21
 1問10点

スキル 1

- 1 名前を付ける。
- 2 共通点をさがす。
- 3 楽器のえんそう。
- 4 倉庫の中。
- 5 はちの巣。
- 6 ねむけを覚ます。
- 7 いっしょに働く。
- 8 ぬので包む。

スキル 2

- 9 それは名案だ。
- 10 動物の図かん。
- 11 山の付近。
- 12 共に学ぶ。
- 13 米倉にしまう。
- 14 仕事を覚える。
- 15 すごい感覚。
- 16 朝からろう働する。
- 17 包そう紙の用意。
- 18 金魚が泳ぐ。
- 19 教室で発表する。
- 20 銀色にかすむ。

1日目

深める一語
 8 17 字の形

「巳」ではないよ
 包
 三画で書くよ



2日目

深める一語
 9 名案

すぐれた思いつきや考え



3日目(仕上げ)