

今回は休業中の「学習計画表」を紹介します。

学習計画表を上手に使って生活したり、学習の内容を工夫したり、時間を有効に使っている様子が見られ、感心しました。

休業期間が終了し、6月1日から学校が再開しましたが、休業期間中の学習計画表を生かし、帰宅後や土・日曜日の過ごし方も計画を立ててみると有意義に家庭学習に取り組みそうですね。

計画を立てると生活リズムも整って、気持ちのよい生活が送れると思います。

ぜひ取り組んでみてください！

学習計画表(5月18日~24日)

※今週は5時間分の時間割作りには挑戦せず「提出は5月25日(月)です。18日~19日に配られた課題(表を見て確認)をこなすようにします。それぞれ30分以上で学習を進めて、1日2時間30分以上は計画的に学習しましょう。次で取り組んでもいいです。提出する前に自分が取り組んだ感想をふり返りのところ(裏面)に書きましょう。

5月21日(水)	5月20日(火)	5月21日(水)	5月22日(木)	5月23日(金)
9:00-9:40 国語 社会 P36-42 国語ドリル 30-31	9:00-9:40 国語 社会 P36-42 国語ドリル 30-31	9:00-9:40 国語 社会 P36-42 国語ドリル 30-31	9:00-9:40 国語 社会 P36-42 国語ドリル 30-31	9:00-9:40 国語 社会 P36-42 国語ドリル 30-31
9:50-10:35 ワーク(日本 国憲法はくら しとどのよう にかかわって いるのだろう か)	9:50-10:35 ワーク(日本 国憲法はくら しとどのよう にかかわって いるのだろう か)	9:50-10:35 ワーク(日本 国憲法はくら しとどのよう にかかわって いるのだろう か)	9:50-10:35 ワーク(日本 国憲法はくら しとどのよう にかかわって いるのだろう か)	9:50-10:35 ワーク(日本 国憲法はくら しとどのよう にかかわって いるのだろう か)
10:55-11:30 理科 プリント2枚	10:55-11:30 理科 プリント2枚	10:55-11:30 理科 プリント2枚	10:55-11:30 理科 プリント2枚	10:55-11:30 理科 プリント2枚
11:30-12:10 算数 プリント	11:30-12:10 算数 プリント	11:30-12:10 算数 プリント	11:30-12:10 算数 プリント	11:30-12:10 算数 プリント

学習計画表(5月18日~24日)

※今週は5時間分の時間割作りには挑戦せず「提出は5月25日(月)です。18日~19日に配られた課題(表を見て確認)をこなすようにします。それぞれ30分以上で学習を進めて、1日2時間30分以上は計画的に学習しましょう。次で取り組んでもいいです。提出する前に自分が取り組んだ感想をふり返りのところ(裏面)に書きましょう。

5月21日(水)	5月20日(火)	5月21日(水)	5月22日(木)	5月23日(金)
9:00-9:40 国語 国語 P36-42 国語ドリル 30-31	9:00-9:40 国語 国語 P36-42 国語ドリル 30-31	9:00-9:40 国語 国語 P36-42 国語ドリル 30-31	9:00-9:40 国語 国語 P36-42 国語ドリル 30-31	9:00-9:40 国語 国語 P36-42 国語ドリル 30-31
9:50-10:35 ワーク(日本 国憲法はくら しとどのよう にかかわって いるのだろう か)	9:50-10:35 ワーク(日本 国憲法はくら しとどのよう にかかわって いるのだろう か)	9:50-10:35 ワーク(日本 国憲法はくら しとどのよう にかかわって いるのだろう か)	9:50-10:35 ワーク(日本 国憲法はくら しとどのよう にかかわって いるのだろう か)	9:50-10:35 ワーク(日本 国憲法はくら しとどのよう にかかわって いるのだろう か)
10:55-11:30 理科 プリント2枚	10:55-11:30 理科 プリント2枚	10:55-11:30 理科 プリント2枚	10:55-11:30 理科 プリント2枚	10:55-11:30 理科 プリント2枚
11:30-12:10 算数 プリント	11:30-12:10 算数 プリント	11:30-12:10 算数 プリント	11:30-12:10 算数 プリント	11:30-12:10 算数 プリント

学習計画表(5月18日~24日)

※今週は5時間分の時間割作りには挑戦せず「提出は5月25日(月)です。18日~19日に配られた課題(表を見て確認)をこなすようにします。それぞれ30分以上で学習を進めて、1日2時間30分以上は計画的に学習しましょう。次で取り組んでもいいです。提出する前に自分が取り組んだ感想をふり返りのところ(裏面)に書きましょう。

5月21日(水)	5月20日(火)	5月21日(水)	5月22日(木)	5月23日(金)
9:00-9:40 国語 国語 P36-42 国語ドリル 30-31	9:00-9:40 国語 国語 P36-42 国語ドリル 30-31	9:00-9:40 国語 国語 P36-42 国語ドリル 30-31	9:00-9:40 国語 国語 P36-42 国語ドリル 30-31	9:00-9:40 国語 国語 P36-42 国語ドリル 30-31
9:50-10:35 ワーク(日本 国憲法はくら しとどのよう にかかわって いるのだろう か)	9:50-10:35 ワーク(日本 国憲法はくら しとどのよう にかかわって いるのだろう か)	9:50-10:35 ワーク(日本 国憲法はくら しとどのよう にかかわって いるのだろう か)	9:50-10:35 ワーク(日本 国憲法はくら しとどのよう にかかわって いるのだろう か)	9:50-10:35 ワーク(日本 国憲法はくら しとどのよう にかかわって いるのだろう か)
10:55-11:30 理科 プリント2枚	10:55-11:30 理科 プリント2枚	10:55-11:30 理科 プリント2枚	10:55-11:30 理科 プリント2枚	10:55-11:30 理科 プリント2枚
11:30-12:10 算数 プリント	11:30-12:10 算数 プリント	11:30-12:10 算数 プリント	11:30-12:10 算数 プリント	11:30-12:10 算数 プリント

学習計画表(5月18日~24日)

※今週は5時間分の時間割作りには挑戦せず「提出は5月25日(月)です。18日~19日に配られた課題(表を見て確認)をこなすようにします。それぞれ30分以上で学習を進めて、1日2時間30分以上は計画的に学習しましょう。次で取り組んでもいいです。提出する前に自分が取り組んだ感想をふり返りのところ(裏面)に書きましょう。

5月21日(水)	5月20日(火)	5月21日(水)	5月22日(木)	5月23日(金)
9:00-9:40 国語 国語 P36-42 国語ドリル 30-31	9:00-9:40 国語 国語 P36-42 国語ドリル 30-31	9:00-9:40 国語 国語 P36-42 国語ドリル 30-31	9:00-9:40 国語 国語 P36-42 国語ドリル 30-31	9:00-9:40 国語 国語 P36-42 国語ドリル 30-31
9:50-10:35 ワーク(日本 国憲法はくら しとどのよう にかかわって いるのだろう か)	9:50-10:35 ワーク(日本 国憲法はくら しとどのよう にかかわって いるのだろう か)	9:50-10:35 ワーク(日本 国憲法はくら しとどのよう にかかわって いるのだろう か)	9:50-10:35 ワーク(日本 国憲法はくら しとどのよう にかかわって いるのだろう か)	9:50-10:35 ワーク(日本 国憲法はくら しとどのよう にかかわって いるのだろう か)
10:55-11:30 理科 プリント2枚	10:55-11:30 理科 プリント2枚	10:55-11:30 理科 プリント2枚	10:55-11:30 理科 プリント2枚	10:55-11:30 理科 プリント2枚
11:30-12:10 算数 プリント	11:30-12:10 算数 プリント	11:30-12:10 算数 プリント	11:30-12:10 算数 プリント	11:30-12:10 算数 プリント

